

NRT/KS/19/7595

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination

PERSPECTIVES IN SOCIOLOGICAL AND PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Answer **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. 'Education and Philosophy are two sides of the same coin'. In the context of above statement explain the relationship between Education and Philosophy with suitable examples.

OR

Write the meaning of Idealism. According to Idealism, explain the aims of education, curriculum and student-teacher relationship in detail. 20

2. Explain the Educational thoughts of Mahatma Gandhi and describe his Basic Education Scheme in detail.

OR

Write the features of Buddhist Educational Philosophy. Explain its Humanistic Implications in the present Indian situation. 20

3. Answer any **two** of the following :

- (a) Explain the meaning of values. State the role of teacher in instilling moral values among the students.
- (b) What do you mean by social change ? Explain the role of school in social change.
- (c) Explain Fundamental Rights and Duties of citizen according to Indian Constitution.
- (d) Explain the Educational thoughts of Dr. Sarvapalli Radhakrishnan. 20

4. Answer any **two** of the following :

- (a) What do you mean by 'International Understanding'? Explain the Role of Education in the development of International Understanding.
- (b) Explain the meaning and importance of Education according to Upanishads.
- (c) Explain Rousseau's concept of Naturalism.
- (d) Explain the role of Education in the development of Democratic Values. 20

5. Write short notes on any **four** of the following :

- (a) National Integration
- (b) Importance of Human Rights
- (c) Role of Education in Economic development
- (d) Educational values in 'Gramgeeta'
- (e) Role of Education in educational planning.
- (f) Role of family in social change. 20

NRT/KS/19/7595

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination

**PERSPECTIVES IN SOCIOLOGICAL AND PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION
(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Answer **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. 'शिक्षण व तत्वज्ञान या एकाच नाण्याच्या दोन बाजू आहेत'. उपरोक्त विधानाच्या संदर्भात शिक्षण व तत्वज्ञानाचा संबंध सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

आदर्शवाद (Idealism) चा अर्थ सांगा. आदर्शवादानुसार शिक्षणाची उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम, व विद्यार्थी-शिक्षक संबंध सविस्तर स्पष्ट करा. 20

2. महात्मा गांधीचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करून त्यांच्या मुलोटोयोगी शिक्षणपद्धतीचे (Basic Education) सविस्तर वर्णन करा.

किंवा

बौद्धकालीन शैक्षणिक तत्वज्ञानाची वैशिष्ट्ये लिहा. भारतातील वर्तमान परिस्थितीत त्यांचे मानवतावादी (Humanistic) उपयोजन स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :

(अ) मूल्यांचा अर्थ स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्य रूजविण्यात शिक्षकाची भूमिका सांगा.

(ब) सामाजिक परिवर्तन म्हणजे काय ? सामाजिक परिवर्तनात शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

(क) भारतीय संविधानानुसार नागरिकांचे मूळभूत अधिकार व कर्तव्ये स्पष्ट करा.

(ड) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :

(अ) आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य म्हणजे काय ? आंतरराष्ट्रीय सामंजस्याच्या विकासाकरीता शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.

(ब) उपनिषदानुसार शिक्षणाचा अर्थ व महत्व स्पष्ट करा.

(क) रूसोची निसर्गवादाची संकल्पना स्पष्ट करा.

(ड) लोकशाही मूल्यांच्या विकासात शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा. 20

5. कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा :

(अ) राष्ट्रीय एकात्मता

(ब) मानवाधिकार (Human Rights) चे महत्व

(क) आर्थिक विकासात शिक्षणाची भूमिका

(ड) ग्रामगीतेतील शैक्षणिक मूल्ये

(इ) शैक्षणिक नियोजनात शिक्षणाची भूमिका

(फ) सामाजिक परिवर्तनात कुटूंबाची भूमिका. 20

NRT/KS/19/7595

B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination

**PERSPECTIVES IN SOCIOLOGICAL AND PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION
(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Answer **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. 'शिक्षण एवं दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।' इस विधान के संदर्भ में शिक्षा एवं दर्शन का संबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आदर्शवाद (Idealism) का अर्थ लिखिए। आदर्शवाद के अनुसार, शिक्षा का उद्देश्य पाठ्यक्रम एवं छात्र-अध्यापक संबंध सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20

2. महात्मा गांधीजी के शैक्षिक विचार स्पष्ट कीजिए एवं उनकी बुनियादी शिक्षा पद्धति का सविस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

बौद्धकालीन शिक्षा दर्शन की विशेषताएं लिखिए। भारत के वर्तमान परिप्रेक्ष्य में उसका मानवतावादी (Humanistic) उपयोजन स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :

(अ) मूल्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए। छात्रों में नैतिक मूल्यों को स्थापित करने में शिक्षक की भूमिका बताइए।

(ब) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ बताइए। सामाजिक परिवर्तन में विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(क) भारतीय संविधान के अनुसार नागरिकों के मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य स्पष्ट कीजिए।

(ड) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन के शैक्षिक विचार स्पष्ट कीजिए। 20

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :

(अ) अंतरराष्ट्रीय सामंजस्य का अर्थ लिखिए। अंतरराष्ट्रीय सामंजस्य के विकास में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(ब) उपनिषद के अनुसार शिक्षा का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

(क) रूसो की प्रकृतिवाद (Naturalism) की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

(ड) लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 20

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियां लिखिये :

(अ) राष्ट्रीय एकात्मता

(ब) मानव अधिकार (Human Rights) का महत्व

(क) आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका

(ड) ग्रामगीता में निहित शैक्षिक मूल्य

(इ) शैक्षिक नियोजन में शिक्षा की भूमिका

(फ) सामाजिक परिवर्तन में परिवार की भूमिका। 20